



## نشاط عملي

استخدام النماذج لتفسير الباقي

الدرس 11



السؤال الأساسي

ما الإستراليات التي يمكن استخدامها  
لتسمية الأعداد الكلية؟

### التصميم

جمعت مجموعة من طلاب الصف الخامس 46 علبة طعام للتبرع بها إلى 3 جمعيات. إذا كانت كل جمعية ستحصل على نفس عدد العلب، فكم عدد العلب التي ستتقبلها كل جمعية؟

1 استخدم 46 مكعب ربط لتمثيل طب الطعام.

استخدم 3 أطباق ورقية لتمثيل الجمعيات.

قسّم الكعكات بالتساوي بين 3 الأطباق.

كم عدد الكعكات الموجودة في كل طبق؟ 15

كم عدد الكعكات المتبقية؟ 1

### 2 قسّم الباقي

إذا كانت كل جمعية ستحصل على نفس عدد العلب، فستتقبل كل جمعية

15 علبة.

توجد 1 علبة متبقية.



## التجربة

يذهب إجمالي 35 طالبًا في رحلة ميدانية إلى مركز جونسون الفضائي التابع لوكالة ناسا في هيوستن، تكساس. إذا لزم الأمر أن يرافق فرد بالغ كل 8 طلاب، كم عدد البالغين المطلوبين؟



استخدم 35 كمعب ربط لتثيل الطلاب.

استخدم الأطباق الورقية لتثيل البالغين.

كم عدد البكبات الموجودة في كل طبق؟ 8

كم عدد البكبات المتخفية؟ 3



قشر البقي.

توجد 4 مجموعات مكونة من 8 طلاب. سيحتاج كل منها إلى شخص بالغ.

توجد 3 طلاب وهو عدد غير كافٍ لتكوين مجموعة كاملة من 8 طلاب. سيحتاجون أيضًا إلى أحد البالغين.

إذا: 1 + 4 = 5 أو 5 أشخاص بالغين مطلوبين.

## التفسير

1. **الممارسة**  تيريز الاستنتاج في النشاط 1. تم حذف البقي. اشرح السبب.

**سيستقبل كل بنك طعام نفس عدد العلب. لم يكن هناك علب طعام كافية لجميع علية إلى**

**المجموعة الخاصة بكل بنك طعام.**

2. في النشاط 2، تم "تخريب" ناتج العينة إلى 5. اشرح السبب.  
**كان هناك 3 طلاب متبقين، يحتاجون أيضًا إلى إشراف أحد البالغين.**

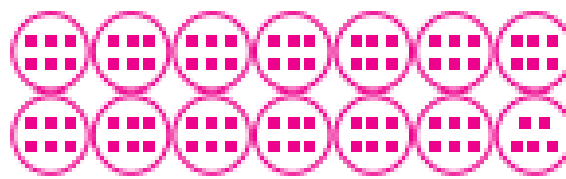
## التمرين

حل باستخدام النماذج. اشرح كيفية تفسير الباقي. ارسم نماذجك.

3. صنع كل طاولة نزهة 6 أفراد. كم طاولة نزهة يحتاج إليها 83 فرداً في جميع عائلاتي؟

**R5 13:** تحتاج إلى جمع 1 إلى فاتح القسمة حتى يكون لدى كل فرد طاولة. إذاً، مطلوب

14 طاولة.



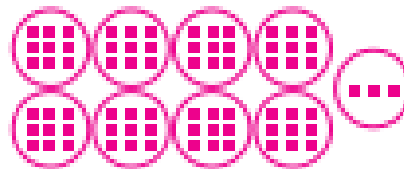
رسمي

4. تمتلك السيدة سجي 75 AED لتشتري الكرات الطائرة بالدراسة صبيان المدينة.

كم كرة طائرة يمكن أن تشتريها إذا كان سعر الواحد 9 AED؟

**R3 8:** يمكن للسيدة سجي أن تشتري 8 كرات طائرة.

الباقي هو المبلغ المالي المتبقي.

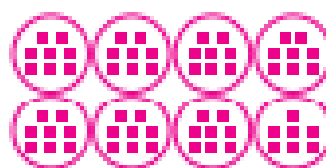


رسمي

5. تمتلك منى 63 زهرة لتستخدمها في تجهيز الزهريات. وتضع في كل مزهريه 8 زهرات.

كم مزهريه يمكن تجهيزها؟

**R7 7:** يمكن لمنى أن تجهز 7 مزهریات. الباقي هو عدد الزهور المتبقية.



رسمي



## التطبيق

8-6. راجع نماذج الطلاب.

بالنسبة للتارين 8-6. حل باستخدام النماذج. اشرح كيفية لتفسير الباقي.

6. طس أحد المعلمين 30 حاسبة جديدة. بيع كل حامل 8 حاسبات فقط.  
كم حاسباً يحتاج إليه الأستاذ؟

**4 حوامل؛ يعني الباقي أنه كان يوجد 6 حاسبات فقط**

**في أحد الحوامل.**

7. **التمارين** 5 استخدام أدوات الرياضيات لدى مالك 48 برتقالة.  
يضع 7 برتقالات في كل حبة. كم حبة يمكنه أن يملأها؟

**6 حبات؛ الباقي هو عدد البرتقالات المتبقية.**

8. ضامد كوتر في صنع صندوق الهدايا لمرکز مجتمعي. لديها إجمالي 34 لعبة.  
تضع 3 ألعاب في كل صندوق. كم صندوقاً تحتاج إليها؟

**11 صندوقاً؛ يكون الباقي عدد الألعاب المتبقية.**

الإجابات النموذجية: 9، 10

9. **التمارين** 2 التفكير النقدي أن صديقين يريدان أن يشاركا 5 قطع بسكويت  
بالتساوي. فسر الباقي بطريقتين مختلفتين.

**توجد قطعة بسكويت متبقية؛ يمكن أن ينقسم الصديقان قطعة البسكويت الأخيرة إلى نصفين.**

## كتابة فقرة

10. كيف يمكن استخدام النماذج لتفسير الباقي؟

**نطلق على الكمية المتبقية الباقي. ونخبرني عما إذا كنت أحتاج إلى تقريب ناتج القسمة إلى**

**الأكبر أم الأصغر.**

الباقي

الدرس 11

نشاط عملي: استخدام  
النماذج لتفسير الباقي

# واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

اشترك إيجاني 47 طالبًا للعب كرة القدم. إذا كانت توجد 4 فرق، فكم عدد الطلاب في كل فريق؟

- 1 استخدم 47 مكعب ربط لتمثيل الطلاب.  
استخدم 4 أطباق بورق لتمثيل الفرق.  
كم عدد الكعكات الموجودة في كل طبق؟ 11  
9 8 7 6 5 4 3 2 1

2 فسر الباقي.  
توجد 4 فرق يتكون كل منها من 11 طالبًا. يوجد 3 طلاب يتبقون وسيتم تعيينهم إلى الفرق.

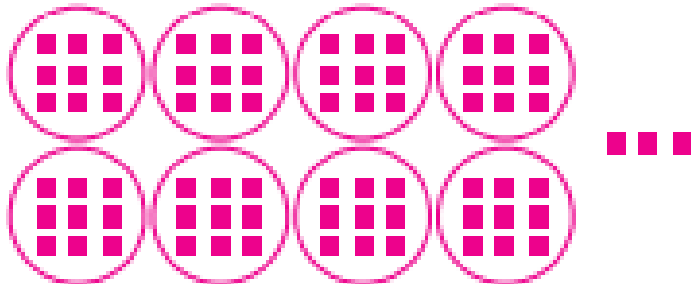
إذا 3 فرق سيكون في كل منها 12 طالبًا، وفرق واحد من 11 طالبًا.

## تمرين

1. يمكن أن يعمل عامل البطاقات الرياضية لدى محمد 9 بطاقات في كل صفحة.  
كم عدد الصفحات التي سيحتاج إليها محمد إذا كان لديه 75 بطاقة رياضية؟  
حل باستخدام النماذج. اشرح كيفية تفسير الباقي. ارسم النماذج.

**R3 8:** يحتاج محمد إلى جمع صفحة واحدة حتى يستطيع أن يحفظ كل بطاقاته. إذا،

يحتاج إلى 9 صفحات.

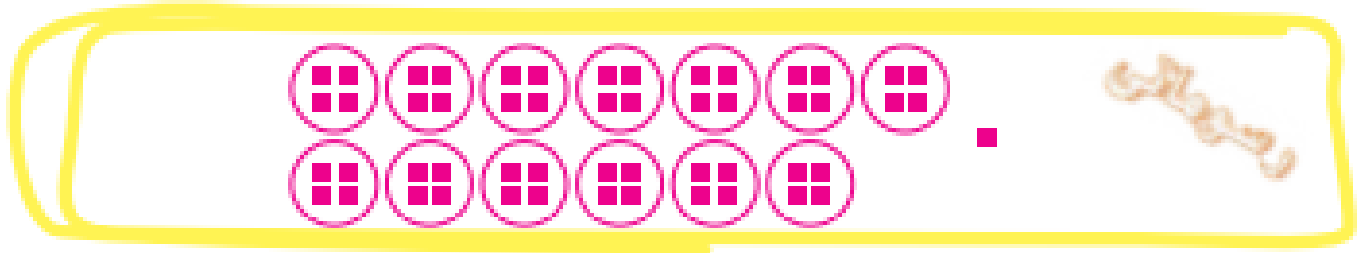


حل باستخدام النماذج. اشرح كيفية تفسير الباقي.  
ارسم النماذج.

2. شبع مجموعة مكونة من 4 طلاب قوالب الحلوى لصنع البال من أجل رحلة ميدانية. تحتاج المجموعة إلى أن شبع 53 قالب حلوى. إذا كان كل طالب يبيع نفس العدد، فكم عدد قوالب الحلوى التي يبيعها كل منهم؟ حل باستخدام النماذج. اشرح كيفية تفسير الباقي. ارسم النماذج.

**R1 13: سيبيع كل طالب 13 قالب حلوى. يتبقى قالب حلوى واحد يجب على أحد**

**الطلاب بيعه.**



**حل المسائل 3-5. راجع نماذج الطلاب**



بالنسبة إلى التمارين 3-5، حل باستخدام النماذج. اشرح كيف فسرت باقي النسبة. ارسم النماذج.

3. **الممارسة 4** فيل الرياضيات لدى جين 59 أغنية على مشغل ملفات MP3. تشتتها بالتساوي على 7 مجموعات. كم عدد الأغاني في كل مجموعة؟

**R3 8, 8: 8 أغاني، يعني الباقي أن هناك 3 أغنيات متبقية.**

4. يمكن أن يبيع متظم الأحذية لدى هبة 5 أزواج من الأحذية في كل صف. كم عدد الصفوف التي ستحتاج إليها هبة إذا كان لديها 24 زوجاً من الأحذية؟

**R4 4: 5 صفوف؛ الباقي هو عدد أزواج الأحذية المتبقية.**

5. لدى السيد بنام 62 AED لشراء مجلدات صف الرياضيات. كم عدد المجلدات التي يمكن أن يشتريها إذا كان سعر الواحد 3 AED؟

**R2 20: 20 مجلداً؛ الباقي هو عدد الدراهم المتبقية.**